

9 神保护摩西

经文

出一 7 至 14、22 至二 10

金句

「因为他顾念你们。」（彼前五 7）

课文中心

神保护婴孩摩西。

学习目标

- 1.说出神保护婴孩摩西的方法。
- 2.描述神现今照顾人们的方法（最少两种）。
- 3.画或写出神照顾他／她的方法。

教学程序

课前活动

教师可以按实际情况，带领儿童进行以下两个兴趣活动，或选择其中一个。

建议一 摩西家庭树

材料：

- 1.学生本资料页 M。
- 2.剪刀、胶纸。

曾否听过家庭树这名称？这是树的图画，用以表示某家庭的成员。今天我们要看一个家庭如何全家合力保护一个初生的家庭成员。他究竟是谁？这个家庭又包括什么成员？

儿童可用拼贴的方法找出各家庭成员的名字。

建议二 串连金句

材料：方形卡纸、绳、衣夹、胶纸。

预备：

- 1.把金句的每一个字分别写在卡纸上。
- 2.把绳的两端系在墙上。

先请儿童把自己的名字写在卡纸上。选出一位儿童，负责读出金句。他不停地反复读出金句，好让其他儿童可以按照他所读出的金句，尽快把每一个字，按次序地夹在绳上（如图示）。然后请儿童一同读出绳上的金句。

教师可以通过提问帮助儿童明白这节金句的意思：这节金句告诉我们神顾念谁？（让儿童自由作答。）神也顾念你吗？请将你的名字贴在金句上（如图示）。

因为他顾念你们彼得前书五 7

何以珊 林可恩 江一平 张石伟

课文讲解

材料：教师本教材页 L 图 1 至 8。

预备：预先把图片复印放大，然后涂上颜色。

引言

在讲述圣经故事之前，为了预备儿童进入新的圣经内容，教师先说：在过去的一段时间，我们已经研读过圣经的第一卷书——创世记。现在我们将会学习神在圣经第二卷书所告诉我们的事情。这第二卷书的名称是什么？（让儿童将答案说出来。）让我们在圣经中找出出埃及记。当儿童正找寻出埃及记，提醒他们出埃及记是在旧约。圣经的旧约部分将耶稣出生前所发生的事情告诉我们。让儿童有足够的时间找出出埃及记。你的鼓励可以帮助儿童乐于熟悉出埃及记的位置。

今天，我们将认识一个小男婴。我在故事中只有一次提及他的名字。所以，要非常留心才能听见。

经过一段很长的时间，（展示图 1）雅各、约瑟及他们的家人都陆续在埃及去世。他们的儿女、孙儿和曾孙一直居住在埃及地。随着年日的过去，雅各家的人数愈来愈多。这些人有时称为希伯来人，（展示图 2）有时又称为以色列人。我们将称呼他们为以色列人。

起初，埃及王对以色列人很仁慈。但过了许多年后，埃及的一位新王再不记得约瑟。他不知道约瑟曾经帮助昔日的君王和当时的百姓。

这位不记得约瑟的王恐怕以色列人会攻打埃及人。（展示图 3）他说，「我们必须对付这些以色列人！」

于是，他真的对付他们了。他要以色列人为他做苦工，建造新的城。其中一些以色列人要为建造宏伟的建筑物而造砖。另一些则要在田间工作，替埃及人耕种粮食。（展示图 4）以色列人整天都在烈日下工作。埃及人又用棒打他们，要他们勤快地工作。

那位恶毒的君王要计划做一件坏事！某天，他宣布说，「所有在以色列人家庭中出生的男婴都要丢在河里淹死！」王定下这个计划，是想使以色列人愈来愈少。

一个勇敢的家庭

一个以色列的家庭决意不让王杀害他们的男婴。「我们要将婴儿藏起来。」他的母亲约基别对她的两个孩子米利暗和亚伦说。他们将男婴藏了三个月。

当婴孩愈来愈大，也发出太多声音，便难于藏起来了，于是约基别想了另一个方法。她用蒲草织了一个篮子，在篮子外面涂上一层柏油来防止入水，再把布铺在篮子里面。最后，她非常温柔地将男婴放在篮子里。

当婴儿安全地躺在篮里，约基别便将篮子带到河边。他们小心奕奕地步行，避免婴儿啼哭。

当约基别和米利暗来到河边，她们不动声色，轻轻地将篮子放在水面上。（展示图 5）

「米利暗，」约基别大概这样说：「一定会有人来到这里，看见我们的婴儿。你留在这里看守他，看看有什么事情发生。」约基别知道惟有某个埃及人的家庭发现了婴孩，然后带他回家，他才可以生存下去。

米利暗躲在河边长长的芦苇丛中，一直守候着。她望着那个浮在水面上的篮子。（展示图 6）。不久，她听见一些声音。几个女人走到河中洗澡。

米利暗从芦苇中偷望。她真的不敢相信自己的眼睛！那是公主！王的女儿和她的仆人正走进河中。她们会看见那个篮子吗？这位公主会叫士兵来杀掉婴孩吗？

摩西被发现了

当这群人来到河中，有人便指着说，「那浮在水面上的是什么？」米利暗也不敢动。公主和她的仆人已经看见篮子了！

「把它拿到我这里来。」公主说。

米利暗看见那篮子被拿到公主面前。然后，她看见公主将篮子打开。她说：

「这是一个以色列的婴孩。」（展示图 7）就在此刻，婴儿哭起来。公主为这个小小的婴孩感到难过。她必定是将从他篮子中抱起来，紧紧地抱着他。

米利暗赶快从她的藏身之处跑出来，到公主面前，问道，「你是否需要我为你找人来照顾这个婴孩？」（展示图 8）

「好的，你去吧！」公主说。

米利暗于是尽快跑去找人，几分钟后她便回来，你猜她带了谁来？就是婴孩的母亲——约基别！

「为我照顾这个婴孩，」公主说：「我会给你很好的酬劳。」

这个婴儿因为太幼小，暂时未能与公主一同生活。于是，米利暗和她的母亲便将他带回家。

现在，这个婴儿绝对安全了。公主保证王的士兵不会伤害他。而婴儿的母亲又能够照顾他。婴儿逐渐成长为一个小男孩，到王宫与公主一同生活。

这个小男孩来到王宫后，公主待她如同自己的亲生儿子。她给他起名叫摩西。

约基别要跟自己的儿子告别，一定很难过！然而，她一直牢记着神如何拯救了他的生命。她一定已经求神继续照顾他。

圣经应用

学生习作一 图画故事

神借助那些人保护婴孩摩西？（请儿童选出来。）试想公主看见婴孩摩西时，她有什么感受？当姐姐米利暗看着公主把篮子打开，她有何感受？

金句背诵

材料：运用课前活动建议二所制作的绳子金句作教材。

神知道将会发生什么事，祂知道我们会遇见什么。祂知道我们害怕什么，也知道我们需要什么。

请儿童借助图画的提示，讲述现今神看顾人们的方法。

学生习作二 神看顾我

当儿童完成本页习作，教师带领儿童祷告，感谢神用各种方法照顾我们。

实践活动

建议一 是否相信？

材料：眼罩或可用作蒙眼睛的东西。

在这个游戏中，你要学习相信。

教师对儿童说：一会儿，你们要排成一行，手牵手。我会为你们蒙上眼睛。我会负责保护你们，我会指示你们如何前行，如何安全地走一圈。你必须学习信任我，因此，你要留心听我的指示，并准确地按指示去做。在游戏过程中，你要信任我，并信任我的说话。

游戏完成后，请他们分享刚才的感受，例如，在漆黑中行走是怎么一回事？当你不留心听和不跟从我的指示，有何后果？刚才你虽然看不见我，但是仍然需要相信我。有一位是我们看不见，但我们还需相信的，祂是谁？（神。）圣经告诉我们，神看顾我们。

建议二 画图配地图

材料：

- 1.学生本资料页 N。
- 2.彩色笔。

请儿童先把地图涂上颜色，然后在方格内画一幅图画，以代表今天所听的圣经故事。看看这件事情在哪里发生？这个家庭住在何处？（他们极可能就是住在歌珊地。）