

9 底波拉与巴拉

经文

士一 19、27、28，二 10 至 16，四 1 至 16，五 1 至 23、31

金句

「又要将律例和法度教训他们，指示他们当行的道、当作的事。」（出十八 20）

课文中心

底波拉帮助巴拉服从神的指示，打败西西拉的军队。

学习目标

借助这一课，让儿童能够

1. 找出底波拉帮助巴拉服从神的方法。
2. 讨论同年纪的儿童在什么时候需要别人帮助他们去学习服从神。
3. 指出有什么方法能帮助朋友服从神。

教学程序

课前活动

提示

1. 分享儿童的家庭趣事，以及如何学习听从父母的话。
2. 用游戏的方式，温习单元二的课文重点和金句。

兴趣学习

教师本提供了两个趣味性的活动，儿童可以按自己的兴趣选择，完成其一。若时间或人数有限，可只进行有「★」记号的活动。学生的一些完成品，可成为课文教材。

★选择一 她是谁？

目的：让儿童认识本课圣经故事的重要人物。
材料：学生本资料页 I、笔。

今天圣经故事的主角帮助朋友做服从神的事。指示儿童翻开学生本资料页 I，并让他们按该页指示完成。找出的资料，待授课时分享。

选择二 跟着去做

目的：让儿童透过游戏，感受「服从」的意思。
材料：一首歌谣。

儿童首先熟读一首歌谣，然后教师领儿童一面唱一面绕着圈子走，同时做一个有趣的动作，例如双手叉腰，单脚跳等，其他人跟着做。做完后，让儿童轮流

带领动作，其他人跟着做。游戏完毕，再问他们：「服从」是什么意思？（跟着命令去做。）

提供的歌谣如下：呷呷、呷呷、呷呷，呷呷、呷呷；小鸭跟着小鸭摇头摆尾（说出动作）的笑，哈哈，哈哈！

课文讲解

教材：圣经、圣经图片（教师本教材页 J）。

方法：预先将圣经图片复印、放大、涂上颜色，并贴在大图画纸上。

引言

想象你从悬崖边上的河流往下滑，你想你可以在中途停下来，向上游回去吗？看来，那是不可能的。当你开始从高处的河流滑下时，你只能继续滑下去，直到山脚。

我们不服从神，就像从高处滑下来一样，会身不由己地向下滑去，无法停止，因此招来很多麻烦。这种情形也发生在以色列人身上；自从他们的领袖约书亚死后，他们渐渐忘记要服从神；而不服从神的后果，就是不断发生麻烦。

一个恶性循环

以色列人进入神赐给他们的迦南地后，神要他们把所有迦南人赶出去，但以色列人没有这样做；于是，以色列人很快便随从那些迦南人敬拜假神。他们竟然忘记耶和华才是独一真神，开始敬拜用石头、木头所做的偶像。

神为了叫以色列人再次信靠祂，就让敌人来攻击他们，使他们生活在困苦中，开始知道不服从神会为他们招来麻烦，只有神才能拯救他们。可是，这种情况却不断发生。他们不服从神，产生了麻烦；然后，他们向神求帮助，便获得拯救；不久，他们又因为不服从神而落在麻烦里，于是再呼求神的帮助。神听他们祈求，选派领袖去帮助他们脱离敌人的手；这些领袖被称为士师，他们是服从神的人。

一个女士师

二十年来，迦南王耶宾常常派他的将军西西拉攻打和欺压以色列人。没有人逃得过他。耶宾王有九百辆铁车，而以色列人一辆也没有；如果每辆车用两匹马来拉，就成为一支庞大的军队，足以将以色列人的步兵完全打败！

那时，有一个妇人名叫底波拉，她是以色列人的士师。底波拉差不多每天都坐在棕树下，判决以色列人之间的争执，其他城的以色列人也来请她主持公道。

底波拉除了是士师外，还是一位女先知，神常常将祂要给以色列人的信息告诉她。底波拉爱神，乐于听神的话。有一天，神要她传讲一个很重要的信息。

于是，底波拉派人到北部的城，请一个名叫巴拉的人来。原来神要给巴拉一个信息。读士师记四章 6、7 节，看神吩咐巴拉做什么。（让儿童读出经文。）

原来神要巴拉带领一万人到他泊山，准备与迦南王的将军西西拉作战，祂会帮助巴拉打胜仗。

巴拉听了这个指示，也许会想，神要他打败西西拉的战车吗？祂会怎样做？这真是神的计划吗？看来巴拉对这指示有点怀疑！读第 8 节，看他怎样回答。

（让儿童读出经文。）

为什么巴拉要底波拉与他一同去打仗，他才肯去呢？也许巴拉想，如果底波拉肯和他一起去，就表示她相信她传出的信息——神会帮助他们得胜。底波拉当然相信这指示是由神来的，所以她一点也不惧怕。她希望巴拉能勇敢，相信神的帮助。

「好吧，我跟你一起去！」底波拉答应巴拉的要求，于是，他们便一起往北部的他泊山去。

一场胜利之战

同时，巴拉又召集住在他泊山附近的以色列人，很快就有一万人跟随他。他们上了他泊山，准备与敌人作战。

在以色列人准备作战的时候，迦南王知道以色列人上了他泊山，也吩咐将军西西拉准备作战。西西拉便率领九百辆铁车和军队往基顺河去。那些迦南人一定感到奇怪，以色列人怎么可能认为自己会取胜呢？

但我们早已知道这是神的计划，神会与以色列的军队一起，帮助他们得胜！

一天早晨，底波拉和巴拉从高山向下望，看见西西拉和他的军队来了。敌人越走越近，布满了整个河谷。

底波拉知道战争要开始了！读第 14 节，看她对巴拉说什么话。（让儿童读出经文，并出示圣经图片。）

底波拉鼓励巴拉相信神会帮助他战胜西西拉的军队，现在是他下去迎战的时候了。

于是，巴拉发出命令，带领一万人从他泊山下去。看，神开始实行祂所答应的事！

在雨季，他泊山的水从上而下流到基顺河里，西西拉的军队正来到那山谷中。西西拉凭他的作战经验，也许认为这里是个好战场。但他怎么也想不到神会突然降下暴雨来！当西西拉的军队要攻击以色列军队时，突然下起大雨来；基顺河泛滥。河水涨得很快，不到一刻，山谷涨满了水，淹没了西西拉全军；那些叫以色列人惧怕的战车，也深深陷在泥泞中。马匹惊慌乱撞，士兵急忙跳下战车逃命，西西拉也跳下他的铁车，赶快逃走。

巴拉的军队怎么会放过敌人？以色列军穷追西西拉的军队，把他们全军覆没。这次以色列能以一支小小的军队，胜过西西拉庞大的军力，完全出于神的帮助。神答应的事，必定能做到。

赞美神！

战事以后，底波拉和巴拉作了一首诗歌来赞美神。他们歌颂在这场战争中，神与他们一起打仗，又帮助他们。这是圣经中第一首记载下来的诗歌。

以色列人打败迦南人后，便日渐强大，以后的四十年，他们都可以享受和平的生活。他们继续服从神，赞美祂！

圣经应用

材料：圣经、学生本第九课习作、笔。

方法：翻开学生本第九课，按指示完成习作。

故事温习

指示儿童翻到学生本第九课，并让他们按指示完成「分别对错」的习作，以重温本课圣经故事的重点。然后问他们：有什么指示是巴拉需要跟着去做的？巴拉遇上什么困难？底波拉怎样帮助他？（她鼓励他服从神。她答应和他一起到战场去。）底波拉告诉巴拉有关神的什么事情？（神一定会帮助他战胜西西拉。）

金句背诵

让儿童诵读本课金句后，然后与他们谈谈：这节经文最重要的意思是什么？（要告诉别人应当遵行神的话。帮助别人做对的事。）你觉得帮助人去服从神和做对的情事困难吗？为什么？（让儿童回应。）

生活实践

在日常生活中，我们的朋友有时会遇上困难，希望我们给他帮助，我们可以用话语或行动来帮助他。让儿童按指示完成「帮助朋友」的习作，再分享他的朋友所遇上问题，以及他说什么话来帮助他的朋友。